



PROGETTO SAI COMUNE DI VENAFRO (IS)

**PROGETTO
SAI VENAFRO
IN COLLABORAZIONE
CON
MSNA SAN AGAPITO**

**PROTECT - Protecting Children on the dove” (Fondo
AMIF - Asylum, Migration and Integration Fund**





PROGETTO SAI COMUNE DI VENAFRO (IS)

Il progetto “Children on the Move” è stato realizzato con il SAI di Venafro e MSNA di San Agapito entrambi gestiti dal Consorzio di Libere Imprese. Il progetto si è svolto presso la struttura MSNA di San Agapito. Una mattinata svolta con il gruppo di lavoro del progetto che ha visto affrontare temi molto importanti per tutti gli ospiti. Erano presenti gli operatori di entrambi i centri e i mediatori interculturali nelle lingue di tutti i beneficiari per permettere una maggiore comprensione delle tematiche.

Il Progetto

Protecting Children on the move” Fondo AMIF - Asylum, Migration and Integration Fund ha come Target giovani migranti e rifugiati di età compresa 15-24 anni.

Mission del progetto





PROGETTO SAI COMUNE DI VENAFCRO (IS)

INTERVENTI DI «PROTECT» NELLE STRUTTURE DI ACCOGLIENZA



«PROTECT - Protecting Children on the move» (Fondo AMIF - Asylum, Migration and Integration Fund)

Durata: 01 novembre 2022 – 31 ottobre 2024

Target: MSNA e giovani migranti e rifugiati (età 15-24 anni)

- PROMOZIONE DI U-REPORT ON THE MOVE**
Informazioni-chiave (percorsi legali, violenza di genere, salute mentale, accoglienza fuori famiglia, formazione e lavoro).
- SVILUPPO COMPETENZE E ORIENTAMENTO PROFESSIONALE**
Percorsi laboratoriali per lo sviluppo delle competenze e l'orientamento al lavoro (Mobile Team).
- CORSO E-LEARNING PER MSNA E OPERATORI**
Adattamento in corso e-learning, traduzione e disseminazione dei corsi di sviluppo competenze e orientamento al lavoro.



VADEMECUM PER L'ORIENTAMENTO PROFESSIONALE



Disponibile gratuitamente [online](#) in 9 lingue: Albanese, Arabo, Bengalese, Francese, Inglese, Italiano, Pashtu, Ucraino, Urdu

4. I requisiti minimi e i documenti necessari

REQUISITI MINIMI: sono qualità, condizioni o caratteristiche che bisogna possedere prima di poter cominciare un percorso formativo. I requisiti vanno molto vicini alla tipologia di percorso scelto, che può variare tra quelli basati per intercettare qualche percorso.

Per svolgere un percorso formativo e lavorare in Italia, hai bisogno di:

- 1** Avere almeno 16 anni? In Italia, 16 anni è l'età minima per accedere al biennio, quindi se hai meno di 16 anni, non puoi andare lavorare, ma devi accedere a un percorso formativo.
- 2** Saggiamente ragguarantito in Italia? Questo vuol dire avere un permesso di soggiorno valido (ovvero più documenti necessari).

*In Italia, è possibile essere impiegati anche a partire dai 15 anni di età, in caso di situazione del percorso formativo tramite il contratto di apprendistato (D.LGS. n.109/91 art. 40)

Ora tocca a te!

Qui sotto trovi un'attività tratta dal percorso "Crescere Che Impresa per UP-SHIFT" realizzato dall'UNICEF e JA Italia. Prova a rispondere alle domande e riflettere su qual è il tuo obiettivo professionale.

Chi sei?

Cosa ti piace fare e cosa sai fare bene?

.....

.....

Cosa c'è là fuori?

In che ambito vorresti lavorare?

.....

.....

Personal Planner

Gli altri cosa apprezzano di te?

.....

.....

Quale ruolo ti piacerebbe avere?

.....

.....

Quali competenze sarà importante coltivare per svolgere questa professione?

.....

.....

Come ci arrivo?

Che tipo di percorso di studio richiede questa professione? "Diploma?"

.....

.....

Università? Corsi di approfondimento?

.....

.....

Conosci qualcuno che lavora in questo ambito? Se sì, scrivi il suo nome. Se no, prova a immaginare come potrebbe entrare in contatto con qualcuno che ci lavori. Quali domande gli faresti?

.....

.....

DESIGN

HI-TECH

DIGITAL

WEB

33 L'obiettivo professionale





PROGETTO SAI COMUNE DI VENAFRO (IS)

PERCORSI DI SVILUPPO COMPETENZE E ORIENTAMENTO AL LAVORO



Obiettivi

- Sviluppo di competenze-chiave quali: lavoro di squadra, comunicazione, gestione delle emozioni e relazioni sociali, empatia, ecc.
- Comprendere quali sono le proprie aspirazioni, inclinazioni e interessi personali e professionali

Attività

Laboratori sullo sviluppo
competenze socio-emotive
&
Competenze del XXI secolo e
orientamento professionale
(4h)

↓

Distribuzione del
*Vademecum dell'UNICEF per
l'orientamento professionale*

Risorse/materiali



I PERCORSI DI FORMAZIONE



PERCORSO 1



- Attività di Icebreaking
- Riflessione iniziale sul workshop
- Stabilire le regole di gruppo
- Cosa vorreste fare di lavoro?
- Come fare a scegliere un lavoro?
- Panoramica su CV
- Test sulla personalità
- **Focus sulle competenze:** spiegazione *soft skills* e *hard skills*
- Attività sulle *soft* e *hard skills*
- Diritti dei lavoratori
- Riflessione finale post incontro
- Promozione piattaforma UNICEF_U Report on the Move
- Questionario finale

PERCORSO 2

(se c'è disponibilità del proiettore)



- Attività di Icebreaking
- Riflessione iniziale sul workshop
- Stabilire le regole di gruppo
- Cosa vorreste fare di lavoro?
- Come fare a scegliere un lavoro?
- Breve introduzione e attività sulle *soft skills* e *hard skills*
- Diritti dei lavoratori
- **Focus sul curriculum:** spiegazione e attività
- Diritti dei lavoratori
- Riflessione finale post incontro
- Promozione piattaforma UNICEF_U Report on the Move
- Questionario finale

PERCORSO 3

(se n. di partecipanti e di lingue lo consente)



- Attività di Icebreaking
- Riflessione iniziale sul workshop
- Stabilire le regole di gruppo
- Cosa vorreste fare di lavoro?
- Come fare a scegliere un lavoro?
- Breve introduzione e attività sulle *soft skills* e *hard skills*
- **Focus sul colloquio di lavoro:** spiegazione e attività
- Diritti dei lavoratori
- Riflessione finale post incontro
- Promozione piattaforma UNICEF_U Report on the Move
- Questionario finale





PROGETTO SAI COMUNE DI VENAFRO (IS)





PROGETTO SAI COMUNE DI VENAFRO (IS)





PROGETTO SAI COMUNE DI VENA FRO (IS)