

LA BUONA PRASSI DEL MESE

Gentili colleghe e colleghi,

questo mese si presenta la **ludoteca** organizzata dal **comune di Santa Caterina dello Ionio** in collaborazione con Atlante coop. soc., spazio dedicato a tutti i bambini presenti nel comune, sia beneficiari dello SPRAR/SIPROIMI che della comunità locale.

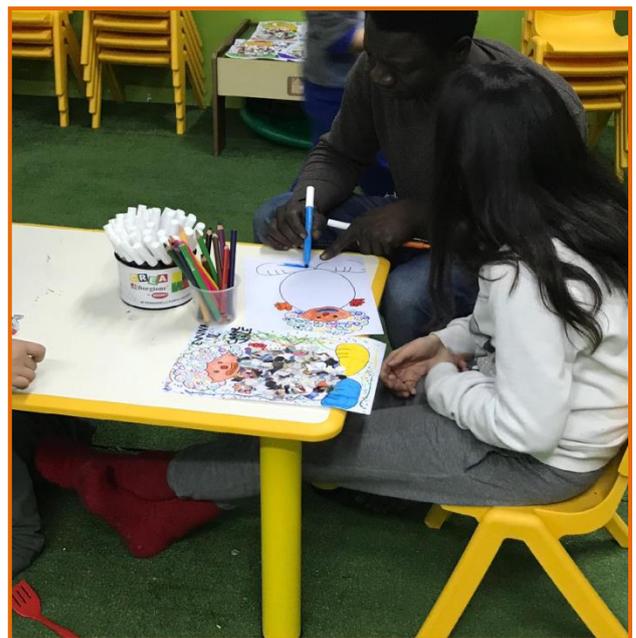
Stimolata dall'esigenza di una diversa presa in carico delle famiglie con minori e dei nuclei monoparentali, l'équipe dello SPRAR/SIPROIMI di Santa Caterina dello Ionio ha ripensato strumenti e metodologie per facilitare il sostegno alla genitorialità e all'inserimento socio-lavorativo dei genitori, in particolare delle madri. Per oltre un anno è stato, quindi, messo a disposizione delle famiglie accolte uno spazio di socializzazione per i figli, dando la possibilità ai genitori di frequentare i corsi di italiano e sostenerli nel percorso di accoglienza.

In accordo con l'ente locale, lo spazio è stato in seguito aperto a tutta la cittadinanza con la progettazione e l'apertura della ludoteca. Come ulteriore servizio pubblico messo a disposizione dall'ente locale, a corollario di questo spazio è stato attivato il trasporto sociale per permettere la partecipazione alle diverse attività ai minori che risiedono in zone poco collegate o con situazioni familiari svantaggiate.

Il sindaco ha sottolineato *"l'impegno dell'Amministrazione, anche in controtendenza al momento attuale, di protendere per l'accoglienza e per lo sviluppo dei servizi tipo quello inaugurato, perché danno a Santa Caterina, con uno spazio riservato ai bambini del "Borgo" residenti e i profughi, un esempio di integrazione unico nella zona e un'occasione di crescita mancando assolutamente, nel Capoluogo, luoghi dedicati al tempo libero per loro"*.

Ad oggi, infatti, il territorio non offre spazi ludico-ricreativi per i minori e, a partire dall'anno scolastico in corso, la scuola materna comunale è stata chiusa; questo spazio rappresenta, quindi, un servizio per la comunità tutta che va ad incrementare il welfare locale.

(Per segnalare altre attività potete scrivere a scorzoni@serviziocentrale.it e/o campalto@serviziocentrale.it)





SCHEDA ATTIVITÀ PROGETTI SPRAR/Siproimi

Ente locale	Santa Caterina dello Ionio
Ente gestore	Atlante coop soc
Attività realizzata	Ludoteca
Anno di attuazione	Dicembre 2018
Destinatario/i delle azioni	<ul style="list-style-type: none"> • Beneficiari • Comunità cittadina
Principale ambito di intervento	<ul style="list-style-type: none"> • Orientamento e accesso ai servizi del territorio • Orientamento e accompagnamento all'inserimento sociale • Rafforzamento delle competenze e delle capacità degli attori/interlocutori territoriali • Informazione e sensibilizzazione
Principali obiettivi raggiunti	<p>Il progetto della ludoteca nasce dall'esigenza di una diversa presa in carico delle famiglie con minori e dei nuclei monoparentali accolti. Lo SPRAR/SIPROIMI di Santa Caterina allo Ionio era precedentemente destinato all'accoglienza di soli uomini singoli, la presenza di minori all'interno del progetto ha spinto l'équipe multidisciplinare a ripensare alle modalità di presa in carico andando alla ricerca di nuovi strumenti e metodologie rispetto al sostegno alla genitorialità e all'inserimento socio-lavorativo dei genitori, in particolare delle madri.</p> <p>I principali obiettivi che si stanno perseguendo sono :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offrire uno spazio aperto a tutti i minori presenti nel territorio • Sostenere le famiglie attraverso servizi ludico ricreativi • Offrire opportunità di gioco libero e organizzato ai minori, sia accolti nello SPRAR/Siproimi che del territorio; • Creare un luogo di riferimento protetto e attrezzato, quale spazio di socializzazione rivolto ai minori; • Sostenere l'integrazione scolastica e il processo di socializzazione dei minori accolti, favorendo relazioni costanti con i coetanei presenti sul territorio mediante occasioni di incontro, confronto e gioco all'interno di uno spazio idoneo • Coinvolgere i beneficiari accolti nella gestione delle attività e nella sensibilizzazione e socializzazione con la comunità locale.
Principali attività realizzate	<p>Il progetto della ludoteca è stato pensato per diverse attività.</p> <p>Rispetto alle varie fasce d'età è organizzato sulla base di "angoli gioco" nei quali i bambini di età compresa tra 0 e 10 anni possono liberamente muoversi e giocare. In particolare:</p> <p><u>L'Angolo dei Giochi.</u> Spazio dedicato al gioco composto prevalentemente da giochi di gruppo, giochi di società, giochi costruiti insieme ai bambini.</p> <p><u>L'Angolo della Musica.</u> Composto da una dotazione strumentale per realizzare con i bambini attività di ritmica, avvicinamento alla musicalità e a scopi ludici.</p> <p><u>L'Angolo dell'Arte.</u> Per la realizzazione di attività manuali, artistiche e creative.</p> <p><u>L'Angolo della lettura.</u> Piccola biblioteca con libri per bambini sia nuovi che usati da</p>

	<p>leggere direttamente in ludoteca, da prendere in prestito o per effettuare uno scambio.</p> <p><u>L'Angolo dei Pupazzi e Burattini.</u> Un teatrino messo a disposizione dei bambini per realizzare rappresentazioni e scenette di loro fantasia.</p> <p><u>L'Angolo multimediale.</u> Utilizzo degli strumenti informatici per l'apprendimento non formale e l'alfabetizzazione.</p> <p>Altre attività sono:</p> <p><u>Supporto scolastico ed extrascolastico</u> per chi frequenta la scuola elementare con il coinvolgimento dei minori e delle famiglie residenti al fine di favorire la comunicazione e lo scambio interculturale, nell'ottica di un'integrazione piena ed inclusiva. I minori che frequentano la scuola materna sono supportati nella prima alfabetizzazione, come preparazione all'ingresso alla scuola primaria.</p> <p><u>Corso baby english:</u> le lezioni di base di inglese sono basate sull'apprendimento della lingua attraverso l'utilizzo della musica. I beneficiari anglofoni sono coinvolti nello scambio linguistico come insegnanti.</p> <p><u>Corso di musica:</u> come primo approccio al linguaggio musicale ed ai suoi strumenti con l'utilizzo di vari strumenti a percussione (djembè, tamburelli, xilofono e maracas).</p> <p><u>Laboratorio di cucina:</u> per sperimentare percorsi sensoriali, semplici tecniche culinarie, ricette (di varie provenienze) da provare con i genitori utilizzando prodotti di stagione.</p>
Principali risultati raggiunti	<ul style="list-style-type: none"> • Numero di partecipanti: comunità locale è 17 bambini del territorio e 12 dello SPRAR/Siproimi. • L'implementazione dello spazio ludico ha comportato un miglioramento delle relazioni genitori-figli attraverso il gioco libero e i laboratori organizzati all'interno del centro. • E' aumentata la frequenza ai corsi di alfabetizzazione da parte delle madri beneficiarie e una maggiore conciliazione tra tempi di vita e lavoro in caso di frequenza di tirocini e corsi di formazione. • I beneficiari (soprattutto i singoli) sono coinvolti nella gestione delle attività, nella sensibilizzazione e socializzazione con la comunità locale. • L'aiuto ai compiti è diventato uno spazio importante di interazione tra comunità locale e beneficiari.
Principali elementi di successo	<ul style="list-style-type: none"> • integrazione con i servizi, la scuola, le reti del territorio e la comunità locale • incontri di programmazione e verifica a cui prendono parte la scuola, l'équipe e i genitori
Principali elementi di criticità	Per il momento non sono stati rilevati elementi di criticità
Riproducibilità/ Sostenibilità	La ludoteca è riproducibile e replicabile anche in contesti diversi.
Risorse utilizzate	Fondi SPRAR