

PROGETTO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO
FATTORI OSSERVABILI PER VERIFICA TRIMESTRALE

Operatori coinvolti
TUTORE
ASSISTENTE SOCIALE
MEDIATORE LINGUISTICO E CULTURALE
PSICOLOGO
EDUCATORI

ANAGRAFICA DEL MINORE

NOME:

COGNOME:

DATA DI NASCITA:

LUOGO DI NASCITA:

PERMESSO DI SOGGIORNO (TIPOLOGIA, NUMERO, DATA DI SCADENZA):

NOME DEL TUTORE:

NUMERO DECRETO TM:

NUMERO DECRETO NOMINA TUTORE:

TESSERA SANITARIA / CODICE FISCALE: SI / NO

COLLOCAMENTO:

DATA RICHIESTA D'ASILO:

INGRESSO NEL PROGETTO SPRAR / DATA DELLA PRESA IN CARICO:

ASSISTENTE SOCIALE:

ENTE GESTORE:

REFERENTE EDUCATIVO:

|

|

OBIETTIVI

PRATICHE AMMINISTRATIVE – TUTELA LEGALE

PRESTAZIONE	DATA DELLA PRESTAZIONE E STATO DI AVANZAMENTO <ul style="list-style-type: none"> • COMPLETATO • PARZIALMENTE COMPLETATO • ANCORA DA AVVIARE • IN CORSO • NON NECESSARIO
Collocamento temporaneo	
Inserimento in Banca Dati – codice BD	
Primo colloquio con l'equipe	
Segnalazione della presenza del minore alle Autorità Competenti (TM, TO, Questura) con istanza di apertura tutela e permesso di soggiorno	
Apertura della tutela	
Accompagnamento in Questura per il rilascio del permesso	
Secondo colloquio con l'equipe (dopo i primi 60 giorni)	
Ritiro del permesso di soggiorno	
Data di formalizzazione modello C3	
Rilascio del codice fiscale / tessera sanitaria	
Redazione PEI	
Condivisione con il tutore	
Collocamento definitivo (struttura o provvedimento di affido)	
Relazione TM e TO	
Condivisione e firma del patto di accoglienza	
Preparazione all'audizione con la Commissione Territoriale per il Riconoscimento dello Status di Rifugiato	
Commissione Territoriale - Audizione	
Istanza permesso di soggiorno definitivo / Ricorso VS Commissione Territoriale	
Rilascio del Titolo di Viaggio	
Iscrizione anagrafica	

|

|

CARTA INTESTATA DELL'ENTE LOCALE

Rilascio della carta di identità	
----------------------------------	--

TUTELA DELLA SALUTE

Screening sanitario (analisi del sangue, Gruppo C, calendario vaccinale)	
Monitoraggio della salute del minore	
Primo colloquio con lo psicologo ed eventuale presa in carico psicologica (psicologo di riferimento: _____)	
Eventuale trattamento patologie specifiche	

Ogni azione propedeutica al raggiungimento degli obiettivi succitati è descritta nelle relazioni sociali prodotte dal servizio e dagli educatori, depositate nella cartella personale, a disposizione del tutore e dell'equipe.

IL TUTORE _____

L' ASSISTENTE SOCIALE _____

PER L'ENTE GESTORE _____

Riferimenti tecnici:

NOME E COGNOME	RUOLO	ENTE DI APPARTENENZA	CONTATTI

|

|

CARTA INTESTATA DELL'ENTE LOCALE

I° FASE – primi 60 giorni			
Collocamento in pronto intervento: _____			
PRESTAZIONE	STATO AVANZAMENTO DI	FATTORE OSSERVABILE	VALUTAZIONE DELL'EQUIPE
	<ul style="list-style-type: none"> • COMPLETATO • PARZIALMENTE COMPLETATO • ANCORA DA AVVIARE • IN CORSO • NON NECESSARIO 		<ul style="list-style-type: none"> • INSUFFICIENTE • POCO SUFFICIENTE • PARZIALMENTE SUFFICIENTE • BUONO • ECCELLENTE
AREA DELLE RELAZIONI CON I PARI E CON GLI ADULTI		Atteggiamento rispettoso nei confronti degli operatori	
		Atteggiamento rispettoso nei confronti dell'affidatario	
		Atteggiamento rispettoso nei confronti dei coinquilini	
		Rispetto delle regole definite dagli educatori (orari di rientro / calendario settimanale delle attività)	
		Effettua un tentativo di socializzazione con connazionali afferenti al centro diurno / comunità di accoglienza	
		Effettua un tentativo di socializzazione con coetanei di altre nazionalità afferenti al centro diurno / comunità di accoglienza	
		Mantiene un atteggiamento	

|

|

CARTA INTESTATA DELL'ENTE LOCALE

		adeguato nella relazione con i pari durante le attività	
		Mantiene un atteggiamento adeguato nella relazione con gli educatori durante le attività	
		Racconta di sé	
GESTIONE DELLA QUOTIDIANITA'		Collabora attivamente nella gestione della casa (igiene, preparazione dei pasti)	
		Coerente gestione dei ritmi sonno-veglia rispetto agli orari della comunità / dell'appartamento	
		Ordine / gestione dello spazio privato (camera / posto letto)	
		Ordine / gestione dello spazio comune (cucina / soggiorno / bagno)	
		Partecipa attivamente alle attività proposte dagli operatori	
PROCESSO DI INTEGRAZIONE, ADESIONE ALLE ATTIVITA' E SVILUPPO DI NOVE AUTONOMIE		Mostra interesse per attività esterne alla struttura / appartamento (attività didattiche e/o ricreative di socializzazione)	
		Sviluppa semplici autonomie di movimento in città per raggiungere i luoghi delle attività previste dal	

|

|

CARTA INTESTATA DELL'ENTE LOCALE

		calendario settimanale	
		Partecipa attivamente al corso di alfabetizzazione prima	
		Denota una minima conoscenza della lingua italiana	
		Si sforza di utilizzare la lingua italiana	
		Gestisce in modo autonomo e diligente il denaro a sua disposizione	

II° FASE – dopo i primi 60 giorni sino a 90 giorni prima della maggiore età, con verifica del PEI trimestrale			
Collocamento definitivo: _____			
PRESTAZIONE	STATO DI AVANZAMENTO	FATTORE OSSERVABILE	VALUTAZIONE DELL'EQUIPE
	<ul style="list-style-type: none"> • COMPLETATO • PARZIALMENTE COMPLETATO • ANCORA DA AVVIARE • IN CORSO • NON NECESSARIO 		<ul style="list-style-type: none"> • INSUFFICIENTE • POCO SUFFICIENTE • PARZIALMENTE SUFFICIENTE • BUONO • ECCELLENTE
AREA DELLE RELAZIONI CON I PARI E CON GLI ADULTI		Atteggiamento rispettoso nei confronti degli operatori	
		Atteggiamento rispettoso nei confronti dell'affidatario	
		Atteggiamento rispettoso nei confronti dei coinquilini	
		Rispetto delle regole	

|

|

CARTA INTESTATA DELL'ENTE LOCALE

		definite dagli educatori (orari di rientro / calendario settimanale delle attività)	
		Si relaziona positivamente con connazionali afferenti al centro diurno / comunità di accoglienza	
		Si relaziona positivamente con coetanei di altre nazionalità afferenti al centro diurno / comunità di accoglienza	
		Mantiene un atteggiamento adeguato nella relazione con i pari durante le attività	
		Mantiene un atteggiamento adeguato nella relazione con gli educatori durante le attività	
		Riconosce punti di riferimento nella sua cerchia sociale (connazionali, amici, personale educativo, personale dei servizi, tutore)	
		Favorisce una relazione positiva con l'affidatario / educatori della struttura di accoglienza	
		Riconosce il ruolo dell'affidatario / degli educatori / dei servizi / del tutore	

|

|

CARTA INTESTATA DELL'ENTE LOCALE

		Racconta delle proprie amicizie sviluppate in modo autonomo, al di fuori delle attività previste	
		Comportamento e costanza in eventuali attività esterne alla comunità / centro diurno (dal punto di vista degli adulti di riferimento - NON educatori; es. allenatore di calcio, capo scout, ...)	
		Racconta di sé	
GESTIONE DELLA QUOTIDIANITA'		Collabora attivamente nella gestione della casa (igiene, preparazione dei pasti)	
		Coerente gestione dei ritmi sonno-veglia rispetto agli orari della comunità / dell'appartamento	
		Ordine / gestione dello spazio privato (camera / posto letto)	
		Ordine / gestione dello spazio comune (cucina / soggiorno / bagno)	
		Partecipa attivamente alle attività proposte dagli operatori	
		E' in grado di rispettare appuntamenti ed impegni presi con i servizi, senza essere	

|

|

CARTA INTESTATA DELL'ENTE LOCALE

		sollecitato dagli operatori	
		Si presenta agli appuntamenti con i servizi in orario e in modo autonomo	
PROCESSO DI INTEGRAZIONE, ADESIONE ALLE ATTIVITA' E SVILUPPO DI NOVE AUTONOMIE		Mostra interesse per attività esterne alla struttura / appartamento (attività didattiche e/o ricreative di socializzazione)	
		Ha sviluppato autonomia di movimento in città per raggiungere i luoghi delle attività previste dal calendario settimanale	
		Partecipa attivamente e con costanza al corso di lingua italiana	
		Partecipa attivamente e con costanza al corso propedeutico al conseguimento della Licenza Media	
		Comportamento e costanza in eventuali attività esterne alla comunità / centro diurno (dal punto di vista degli adulti di riferimento - NON educatori; insegnanti, tutor scolastico, coordinatore...)	
		Ha sviluppato consapevolezza e conoscenze circa il SISTEMA ITALIA	

|

|

CARTA INTESTATA DELL'ENTE LOCALE

	(servizi, scuola, lavoro, sanità, assistenza sociale)	
	Ha sviluppato consapevolezza e conoscenze circa la normativa italiana in materia di tutela minori	
	Ha sviluppato consapevolezza e conoscenze circa il ruolo del tutore e dell'affidatario	
	Ha sviluppato consapevolezza e conoscenze circa i diritti ed i doveri dei minori in Italia	
	Denota una conoscenza della lingua italiana	
	Si sforza di utilizzare la lingua italiana	
	Ha acquisito competenze professionali attraverso la frequenza scolastica	
	Ha acquisito competenze professionali attraverso tirocini formativi / borse lavoro	
	Ha sviluppato e potenziato precedenti competenze professionali (acquisite nel paese d'origine) attraverso tirocini formativi / borse lavoro	
	Gestisce in modo autonomo e	

|

|

CARTA INTESTATA DELL'ENTE LOCALE

	diligente il denaro a sua disposizione	
--	--	--

<p style="text-align: center;">III° FASE da 90 giorni prima del compimento della maggiore età sino alla fase post-18</p>			
<p>Collocamento definitivo: _____</p>			
PRESTAZIONE	STATO DI AVANZAMENTO	FATTORE OSSERVABILE	VALUTAZIONE DELL'EQUIPE
	<ul style="list-style-type: none"> • COMPLETATO • PARZIALMENTE COMPLETATO • ANCORA DA AVVIARE • IN CORSO • NON NECESSARIO 		<ul style="list-style-type: none"> • INSUFFICIENTE • POCO SUFFICIENTE • PARZIALMENTE SUFFICIENTE • BUONO • ECCELLENTE
<p>PROCESSO DI INTEGRAZIONE, ADESIONE ALLE ATTIVITA' E SVILUPPO DI NOVE AUTONOMIE</p>		Si attiva autonomamente per accedere ad attività esterne alla struttura	
		Si consulta con gli operatori per condividere le attività di suo interesse	
		Partecipa attivamente e con costanza al corso di lingua italiana	
		Partecipa attivamente e con costanza al corso propedeutico al conseguimento della Licenza Media	
		Esprime interesse a partecipare a corsi di formazioni / professionali	
		Partecipa attivamente e con costanza a corsi professionalizzanti	

|

|

CARTA INTESTATA DELL'ENTE LOCALE

	Comportamento e costanza in eventuali attività esterne alla comunità / centro diurno (dal punto di vista degli adulti di riferimento - NON educatori; insegnanti, tutor scolastico, coordinatore...)	
	Ha sviluppato consapevolezza e conoscenze circa il SISTEMA ITALIA (servizi, scuola, lavoro, sanità, assistenza sociale)	
	Ha sviluppato consapevolezza e conoscenze circa la normativa italiana in materia di tutela minori	
	Ha sviluppato consapevolezza e conoscenze circa il ruolo del tutore e dell'affidatario	
	Ha sviluppato consapevolezza e conoscenze circa i diritti ed i doveri dei minori in Italia	
	Denota una buona conoscenza della lingua italiana	
	Si sforza di utilizzare la lingua italiana	
	Ha acquisito competenze professionali attraverso la frequenza scolastica	
	Ha acquisito	

|

|

CARTA INTESTATA DELL'ENTE LOCALE

	competenze professionali attraverso tirocini formativi / borse lavoro	
	Ha sviluppato e potenziato precedenti competenze professionali (acquisite nel paese d'origine) attraverso tirocini formativi / borse lavoro	
	Si attiva autonomamente nella ricerca del lavoro	
	Ha effettuato il bilancio di competenze ed ha redatto il suo CV	
	Ha informato l'affidatario / gli educatori circa il contenuto del suo CV ed ha espresso aspirazioni lavorative	
	E' motivato nella ricerca del lavoro ed accede autonomamente ai servizi territoriali dedicati (agenzie, CPI, ...)	
	E' consapevole delle sue competenze professionali	
	Gestisce in modo autonomo e diligente il denaro a sua disposizione	
	Ha sviluppato consapevolezza circa il costo della	

|

|

CARTA INTESTATA DELL'ENTE LOCALE

	vita in Italia (affitto, utenze)	
	Ha sviluppato consapevolezza circa la necessità di accedere al mercato immobiliare privato	
	Ha informato gli operatori circa la volontà di ricongiungersi ad una rete di connazionali presente sul territorio italiano	
	Si è attivato in modo autonomo nella ricerca di una soluzione abitativa	
	Chiede aiuto agli operatori per trovare soluzioni al problema "casa"	

OSSERVAZIONI FINALI – al raggiungimento della maggiore età (COLLOQUIO FINALE)

- E' in grado di fare un bilancio circa il proprio percorso migratorio?
- E' in grado di rileggere il percorso di crescita / maturazione avvenuto dal momento dell'arrivo in Italia al raggiungimento della maggiore età?
- Le aspettative iniziali (prima e nel momento della migrazione) sono state soddisfatte o deluse?
- Che giudizio esprime circa il suo percorso in Italia da minorenne (positivo / negativo)?
- Il giovane si è sentito valorizzato dal sistema di accoglienza o ritiene di non essere stato appieno compreso (dall'identità culturale alle competenze personali)?
- Aspetti positivi e negativi della vita di comunità / in affidamento

NOTE

|

|